



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม... องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก. ๕๑๐๐๘/ว. กธ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินการบันทึกข้อมูลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพ็ญนาม, บ้านสิริขุนหาญ, บ้านเปือยนาสูง และบ้านปราสาท

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษว่า ตามมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ เพื่อยกระดับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและใช้เป็นมาตรฐานกลางทั้งประเทศ ซึ่งดำเนินการภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน และขอให้สถานศึกษาในสังกัดขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ดำเนินการบันทึกข้อมูลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๓ ส่งให้จังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อรวบรวมและสรุปผลการประเมิน ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษต่อไป

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนทั้ง ๔ แห่งทราบ เพื่อพิจารณาดำเนินการบันทึกข้อมูลดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก. ๐๐๒๓.๓/ว๗๘๓ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

  
(นายไกรศักดิ์ วรรณดี)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด รักษาการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๗๙๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอกันทรารมย์, ราชีไศล, บึงบูรพ์, โนนคูณ, ห้วยทับทัน,  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ, เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์



ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษแจ้งว่า ตามมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบมาตรฐาน  
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ เพื่อยกระดับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและใช้เป็น  
มาตรฐานกลางทั้งประเทศ ซึ่งดำเนินการภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้  
ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผล  
การดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน

จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอแจ้งองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ดำเนินการบันทึกข้อมูลการประเมิน  
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๓ ส่งให้จังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อจกได้  
รวบรวมและสรุปผลการประเมิน ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษต่อไป รายละเอียดปรากฏตาม  
หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/๑๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้  
สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ขอให้  
ดำเนินการเช่นเดียวกัน



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖  
ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ  
 รับที่ 1247 วันที่ 28 ม.ค. 2564  
 0023.1 บริหารทั่วไป  0023.4 กลุ่มกฎหมาย  
 0023.2 บริหารงานบุคคลท้องถิ่น  0023.5 การเงินบัญชี  
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/๒๖๖

ถนนรัตนวงษา อำเภอเมืองศรีสะเกษ  
 จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง การรายงานผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบบันทึกผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ฉบับที่ ๑) จำนวน ๑ ชุด  
 ๒. แบบบันทึกผลการประเมินและการนิเทศ ติดตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ฉบับที่ ๒) จำนวน ๑ ชุด

ตามมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ เพื่อยกระดับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและใช้เป็นมาตรฐานกลางทั้งประเทศ ซึ่งดำเนินการภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ซึ่งต้องรวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติให้เป็นภาพรวมในระดับจังหวัด สามารถเผยแพร่ให้หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการบันทึกข้อมูล ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ส่งหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา  
 ๒. หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาสรุปผลการประเมินและการนิเทศ ติดตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัชรกาญจน์ คงกุล)  
 ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๗

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๙

ฉบับที่ ๑  
แบบบันทึกผลประเมิน  
ระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

**แบบบันทึกผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๓**  
**ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**คำชี้แจง**

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดส่งแบบบันทึกผลฯ ให้หน่วยงานต้นสังกัดภายในเดือน มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อส่งให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแบบ
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยบันทึกข้อมูลตามและส่งข้อมูลให้หน่วยงานต้นสังกัด ภายในเดือน ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน**

๑. ชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....  
อำเภอ..... จังหวัด .....
๒. สังกัด ( ) ภาครัฐ โปรตระบุ.....  
( ) เอกชน โปรตระบุ..... ( ) อื่นๆ.....
๓. หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
ชื่อ.....สกุล.....  
อีเมล.....โทรศัพท์/มือถือ.....  
วุฒิการศึกษา ( ) ๑. สาขาปฐมวัย คือ.....  
( ) ๒. สาขาอื่น.....
๔. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งนี้ รับเด็กตั้งแต่อายุ..... ปี ถึง .....ปี
๕. จำนวนเด็กปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓  
- ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน.....คน  
- ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน.....คน  
- ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน.....คน  
รวมจำนวนทั้งหมด .....คน
๖. จำนวนเด็กอนุบาล ๓ ที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ชั้นชั้น ป.๑) จำนวน.....คน

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๑ บันทึกสรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านที่ ๑-๓

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน
<b>มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๗๘} \times ๑๐๐$	
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง	.....ข้อ
<b>มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป	
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๖๐} \times ๑๐๐$	
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง	.....ข้อ
<b>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี	

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน
มาตรฐานด้านที่ ๓ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๖๖} \times ๑๐๐$	
มาตรฐานด้านที่ ๓ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง	.....ข้อ

## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	.....คะแนน
มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม	.....ข้อ
ระดับคุณภาพ	<input type="radio"/> A ดีมาก <input type="radio"/> B ดี <input type="radio"/> C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ <input type="radio"/> D ต้องปรับปรุง

## เกณฑ์การพิจารณา

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐ -๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

หมายเหตุ โปรดศึกษาวิธีการคำนวณคะแนนรวม และสรุปผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพ ในเอกสาร  
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (เล่มสีฟ้า) หน้า ๒๗๗-๒๗๙

ตารางที่ ๒ บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ จำแนกรายชั้น

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย												รวมจำนวนเด็ก ที่มีพัฒนาการ (คน)	
	อนุบาล ๑ (ใส่จำนวนคน)				อนุบาล ๒ (ใส่จำนวนคน)				อนุบาล ๓ (ใส่จำนวนคน)					
	๐	๑	๒	๓	๐	๑	๒	๓	๐	๑	๒	๓	สมวัย (คน)	ไม่สมวัย (คน)
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมี การเจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่เหมาะสม														
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมี พัฒนาการสมวัย														
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมี พัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหว														
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ														
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมี พัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์														
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมี พัฒนาการด้านภาษาและ การสื่อสาร														
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมี พัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความ เป็นพลเมืองดี														
รวม														

หมายเหตุ สมวัย คือ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นการประเมินพัฒนาการสมวัยตั้งแต่ระดับ ๑ ขึ้นไป ตามมาตรฐานสถาน  
พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ